

ANTI-PESTPROTOCOL

PROTOCOL PEST- EN CONFLICTSITUATIES ISK Groningen

Zoals omschreven in de visie op sociale veiligheid In het schoolveiligheidsplan van de ISK Groningen hebben we op de ISK leerlingen met veel verschillende achtergronden. Alle leerlingen zijn bij ons welkom en horen zich veilig en thuis te voelen op de ISK Groningen. Een belangrijk onderdeel hiervan is ons beleid tegen pesten en conflicten. Als preventiemaatregelen tegen pesten en conflicten heeft de school een aantal schoolregels en gouden regels opgesteld, zie hiervoor het bestand [schoolregels](#). Ook tijdens de mentorlessen wordt behandeld dat Iedereen binnen de ISK Groningen welkom is.

Wanneer zich pest- en of conflictsituaties voordoen, treedt het anti-pestprotocol in werking. De anti-pestcoördinator is verantwoordelijk voor uitvoeren van dit anti-pestprotocol. Hierbij vindt een nauwe samenwerking met het OT en het MT plaats, in geval dit nodig is. De pestcoördinator is ook verantwoordelijk voor de evaluatie en het vervolg van het beleid. Deze zorgt ervoor dat de gemaakte afspraken worden nagekomen en controleert of het incident zich niet voortzet. Hierbij kan de anti-pestcoördinator de hulp inschakelen van mentoren, betrokken medewerkers en het ondersteuningsteam.

Hieronder staat het stappenplan omschreven dat in werking treedt op het moment dat er zich pest- en/of conflictsituaties voordoen. In alle gevallen is er de mogelijkheid om de tolkentelefoon in te schakelen mocht het nodig zijn om te vertalen tijdens de gesprekken.

	betrokkenen	aanpak	ouders /voogd informeren?	door wie?	verslaglegging Magister		wanneer?
Niveau I	betrokken medewerker(s) + leerling(en)	herstelgesprek leerlingen, zonder aanwezigheid ouder(s)/verzorger(s)	nee	betrokken medewerker(s) en/of pestcoördinator/OT lid	betrokken medewerker	zelfde dag	
Niveau II	betrokken medewerker(s) + leerling(en)	herstelgesprek leerlingen, zonder aanwezigheid ouder(s)/verzorger(s)	ja	betrokken medewerker(s) en pestcoördinator/OT lid	betrokken medewerker	zelfde dag	

Niveau III	betrokken medewerker(s) + leerling(en)	herstelgesprek tussen leerlingen, in bijzijn van ouder(s)/verzorger(s)	ja	direct betrokken medewerker(s), pestcoördinator/OT lid, teamleider	betrokken medewerker	zelfde dag
Niveau IV	betrokken medewerker(s) + leerling(en)	Eerst Time out /schorsing. Daarna herstelgesprek tussen leerlingen, in bijzijn van ouder(s)/verzorger(s), teamleider. Zie protocol 'Schorsing en verwijdering Openbaar Onderwijs Groningen'.	ja	direct betrokken medewerker(s), pestcoördinator/OT lid, teamleider en eventueel rector.	betrokken medewerker	zelfde dag

Niveau I

- Er is sprake van een conflict tussen leerlingen zonder fysiek geweld.
- Er is enigszins sprake van norm- en grensoverschrijdend gedrag.

v.b. Leerlingen hebben een conflict t.g.v. irritatie, onenigheid over afspraken, spullen "lenen" zonder te vragen, zijn de dupe van roddelen, voelen zich buitengesloten, etc.

Niveau II

- Er is sprake van norm- en grensoverschrijdend gedrag.

v.b. Duwen, schelden, roddelen, digi-pesten, bemoeien met ruzie van een ander, "opkomen" voor elkaar, opstoken van elkaar etc.

Niveau III

- Er is sprake van norm- en grensoverschrijdend gedrag.
- Er is sprake van een lichte vorm van fysiek geweld.

v.b. Schelden, schoppen, slaan, digi-pesting, bemoeien met ruzie van een ander, “opkomen” voor elkaar, opstoken van elkaar, bedreiging, intimidatie etc.

Niveau IV

- Wet overschrijdend gedrag.

v.b. Lichamelijke- of psychische mishandeling, stelen, digi- pesting, (seksuele)intimidatie, bedreiging, lichamelijke mishandeling, aanranding, verkrachting, gebruik van alcohol/drugs, helen van gestolen goederen, etc.

Bij afwezigheid van de pestcoördinator nemen de teamleider of de ondersteuningscoördinator de taken van hem/haar over.